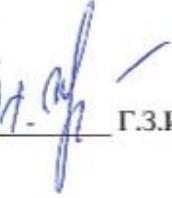


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №9" г. Нурлат Республики Татарстан

---

  Г.З.Исхакова

Пр.№ 130 от 28.08.2024г.

**План мероприятий по нравственно- половому воспитанию обучающихся**

**МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся.

**Возможности нравственно-полового воспитания:**

- способствуют развитию личности;
- проводятся в соответствии с возрастными особенностями учеников;
- предоставляют достоверную информацию;
- предполагают разнообразие методов обучения, реализующих принцип: «от простого к сложному» и систематическое возвращение к пройденному материалу;
- рассматривают различные мнения и понятия, поощряют дискуссии;
- стимулируют развитие навыков и умений индивидуальной и коллективной мыслительной деятельности;
- развивают навыки самоанализа и самооценки;
- способствуют осознанному поведению;
- предполагают исследование реальной ситуации для выяснения исходных данных (информированность, потребности и т.д.)

***Основные направления деятельности:***

- профилактическая работа с учащимися;
- работа с учителями;
- работа с родителями.

***Принципы работы:***

- Принцип идейности определяет решение задач полового воспитания в контексте воспитания гражданина. Он предполагает взаимообогащающее соотнесение индивидуальных и общественных интересов.
- Принцип активности побуждает не ждать возникновения проблемных ситуаций, а пользоваться всеми существующими ситуациями и при необходимости создавать их, чтобы снабжать детей необходимыми установками и сведениями.
- Принцип адресности подразумевает обращение к конкретной аудитории с учетом уровня физического и психического развития, ценностных ориентаций и т.д.
- Принцип преемственности характеризует проведение полового воспитания как последовательного процесса, который начинается с раннего возраста и каждый этап которого является базой для последующего этапа.

- Принцип понятности и ясности ориентирован на учет реальных возможностей понимания и осмысления материала детьми и подростками.

**Формы и методы работы:**

- беседы;
- родительские лектории по проблемам воспитания детей и подростков;
- занятия по психологическому просвещению педагогов;
- формирование семейных ценностей;
- занятия с учащимися с использованием наглядности;
- групповые дискуссии;
- ситуационные задачи;
- работа в больших и малых группах;
- индивидуальные и групповые консультации;
- ролевые игры;
- «мозговой штурм».

**План работы по нравственно-половому воспитанию детей и подростков  
(профилактика ранней беременности)**

№	Мероприятия	Форма проведения	Классы	Ответственные	Дата
1.	Выполнение Закона РФ «Об образовании», ФЗ-120, ст.9. контроль над посещением и подготовкой к урокам.	контроль	1-11 кл	Зам. директора по ВР, УВР	В теч. года
2.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	Лекции, беседы	1-11кл	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	В теч. года

3.	Работа кл. руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин: -неадекватного поведения; -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	Наблюдения, анкетирование, тестирование	1-11	Классные руководители, педагог-психолог	постоянно
4.	Изучение семейных взаимоотношений	Наблюдения, анкетирование, тестирование	1-11	Классные руководители, психолог	постоянно
5.	Изучение социального окружения учащихся.	Наблюдения, анкетирование, тестирование	1-11	Классные руководители, психолог	постоянно
6.	Встречи со школьным психологом	Лекции, беседы консультации, анкетирование	1-11	Психолог	В теч.года
7.	Курс лекций об ответственности несовершеннолетних	Лекции	1-11	Инспектор ПДН, кл. рук-ли	В теч.года
8.	Консультации для родителей «Девочка-подросток-девушка»	Консультации	7-11	Кл. рук-ли, психолог	В теч.года
9.	Выставка литературы по профилактике нравственно-половому воспитанию детей и подростков	выставка	7-11	Зав. библиотекой	В теч.года
10.	Беседа с приглашением врачей гинеколога, фельдшера «Несколько ответов на конкретные вопросы»	Беседа	7-11	Мед. работник	В теч.года
11.	Беседа «Плоды запретов: подростки и секс».	Род. собрание	7-11	Кл. рук-ли, педагог-	Ноябрь

				психолог, мед.работник	
12.	Беседа «Половое воспитание подростка».	Род. собрание	5-11	Кл .рук-ли	Январь
13.	Классный час: «Подготовка к семейной жизни».	Кл. час	9-11	Кл. рук-ли	Февраль
14.	Содержание и формы полового воспитания	Заседание МО кл. рук-лей		Зам. директора по ВР	Март
15.	«Что такое контрацепция?»	лекция	9-11	Мед. работник	Апрель
16.	Цикл занятий по половому воспитанию уч-ся		7-11	Педагог-психолог, кл.рук.	В теч. года

ИСП.: ЗДВР,ТИХОНОВА Н.В.